

«Современные дети не хотят учиться». Эта фраза превратилась в нечто вроде присказки или глобального объяснения принципа неудач взрослых в трудном деле обучения подрастающего поколения.

Характеристики сегодняшнего положения в образовании: «Дети не хотят, а взрослые не могут учить их по-старому». И что же делать



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поддерживать и формировать интерес к информации

«Ужасно интересно все то, что неизвестно» - такова психологическая природа этого источника учебной мотивации. Роль взрослых - поощрять этот Интерес. Младших школьников волнует вопрос, как все вокруг устроено, младших подростков - эта же тема, а еще то, что все работает,

собирается и разбирается. Подростков постарше - как устроены они сами, старшеклассников - как устроен мир и то, что находится за пределами человеческого понимания. И конечно, во всех возрастах притягательны тайны, загадки, интриги, которые взрослые целенаправленно могут использовать в своей работе.

2. Поддерживать и стимулировать интерес к способу действия

Нормальная и очень ценная человеческая потребность - понять, как что-то делается, и сделать это еще лучше. Дойти до эффективного способа решения задачи самому - это удовольствие. Удовольствие исследователя, первооткрывателя, творца.

3. Использовать детский интерес к людям, организующим процесс обучения

Возможность общаться в ходе учебного процесса для многих школьников - огромный стимул. Естественно, что общение в этом случае должно быть встроено в учебный процесс. Если учение построено таким образом, что у ребенка есть возможность выстраивать ценные для него отношения с педагогом, для целой группы учеников это может быть стимулом.

4. Создавать условия для реализации потребности в самовыражении и самопрезентации

Если человеку присуща такая черта, как демонстративность, - она рвется наружу, и это нормально. Не нормально, когда демонстративные дети лишены возможности проявлять эту свою особенность «законным» путем, а вынуждены устраивать представления, кривляться, нарушать ход урока, в общем - выступать в роли шутов и хулиганов. Но не только демонстративным детям нужны учебные ситуации, позволяющие презентовать себя, свои таланты и возможности. Они нужны всем, а, следовательно - стимулируют к учебе.



5. Помогать детям удовлетворить потребность в самопознании и самовоспитании

Она актуализируется у большинства учащихся в подростковый период.

Отсюда - огромный интерес к психологическим тестам, урокам психологии: там ведь идет разговор о них самих. Между тем современные курсы литературы, истории, биологии и многих других школьных дисциплин могут быть поданы таким образом, чтобы опираться на эту потребность и тем самым повышать интерес учеников к предмету.

6. Актуализировать творческую позицию детей

С этой целью необходимо использовать ситуации, предполагающие проявление нестандартности, создания абсолютно нового продукта.



7. Создавать условия для осознания значимости происходящего для себя и для других

Взрослым необходимо стимулировать ту самую «осознанную» учебную мотивацию: «Я учусь потому, что мне это надо». Осознанная мотивация - удел

старшекласников. До нее нужно дорасти. И очень хорошо, если она подкрепляется еще каким-нибудь эмоциональным интересом.

8. Создавать ситуацию успеха и социального признания

Эту естественную потребность для детей, которые готовы хорошо и усердно учиться для того, чтобы их любили, уважали значимые взрослые, так же следует целенаправленно использовать.

9. Использование мотивов избегание наказания, получение материальных выгод и преимуществ

Если внутренние источники познавательной активности слабы, желание проявить себя и заявить о себе не развито, без них трудно обойтись. Но нужно понимать, что такого рода стимулы исчерпаемы и для своей подпитки требуют постоянного увеличения «габаритов» как наказания, так и поощрения. Если они - единственный источник активности, вряд ли мы можем ожидать от ребенка хороших учебных результатов.

*Подготовила: психолог отделения по предоставлению временного приюта
Яковлева Е.Н.*

*Казенное учреждение Омской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Тарского
района»*

Рекомендации для родителей



«Формирование и поддержка учебной деятельности школьников»

Апрель 2016