

Игра «Найди свой домик».

1 вариант.

Необходимо расположить элементы по всему залу. Малыши выбирают один из них. По команде «На прогулку» разбегаются в разные стороны. На второй сигнал «Найти свой домик!» — бегут к своим фигуркам.

2 вариант.

Нужно убрать фигурки по одной. Задача — как можно скорее занять любую из фигур. Побеждает ребенок, первый занявший свой домик.

3 вариант.

Фигурки располагают по всему залу. У каждого малыша в руках кубик. Под музыку дети разбегаются в разные стороны. Когда музыка останавливается, бегут к фигуркам, цвет которой соответствует кубику.

Игра «Преодолей полосу препятствий».

Из элементов конструкции формируют полосу препятствий. Также вы можете купить готовый вариант полосы, например, «Зигзаг удачи» и «Сильный, быстрый, ловкий». Задача детей — пройти полосу, выполнить все задания: подлезть, пройти, сохранив равновесие, прыгнуть с высоты и вверх.

Эстафеты «Какая команда быстрее справится с заданием»:

1 вариант.

Построить дом. Победителем становится команда, которая первой справится с заданием.

2 вариант.

Перепрыгнуть через бруск, переползти через тоннель.

3 вариант.

Собрать корабль. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

4 вариант.

Собрать пирамиду. Побеждает команда, которая сделает пирамиду выше и она устоит.

Игры с мягкими модулями формируют у детей умение работать в команде, стимулируют поисковую и творческую деятельность, развивают интеллектуальную и познавательную активность. Постепенно малыши приобретают конструктивные навыки и умения. На следующий этап в развитии они переходят тогда, когда могут без посторонней помощи превращать одну сюжетную композицию в другую: подводную лодку в корабль, добавляя новые элементы. Таким образом, репродуктивная игра постепенно становится самостоятельной игровой деятельностью.

Простые мягкие модули позволяют сформировать ту комфортную обстановку, где малышу интересно и приятно жить.

КУ «СРЦН Тарского района»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯГКОГО МОДУЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



Подготовил: специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Жмакина Маргарита Васильевна

Сентябрь, 2020 год



Мягкий модульный конструктор — это одна из тех интересных идей, которая приведет в восторг любого ребенка, как мальчика, так и девочку, разовьет у ребенка фантазию и творческие способности.

Мягкий наполнитель и отсутствие острых углов делают модули совершенно безопасными для малышей. Элементы конструкции устойчивы к большим нагрузкам и сохраняют при этом свою форму. Они неприхотливы в уходе — достаточно обработки привычными моющими средствами. Изделия влагостойки, не пахнут, очень прочны и долговечны.

Модули, состоящие из нескольких элементов, отличаются и по размеру, и по форме. Это открывает безграничные возможности для детской фантазии и позволяет формировать творческое мышление. Современные модули — один из инструментов развивающего обучения. Когда малыш активно играет с изделием, в работу включаются мышцы разных групп, развивается (или корректируется) моторика рук, а познавательная деятельность стимулирует эмоционально-волевую направленность.

Сборку «конструктора» из мягких модульных элементов можно назвать творчески-продуктивным занятием. Преподаватель ставит перед ребенком задачи в игровой форме, которые способствуют поддержанию его интереса к обучению, активизируют познавательную деятельность и двигательные процессы, развивают коммуникацию.

Благодаря красивым элементам работа с детским модулем превращается в захватывающую игру. Такие изделия позволяют детям лучше понимать, что такое форма, размер, величина, цвет, развивают у них мышление и запускают творческие процессы.

С помощью мягких модулей также можно откорректировать у ребенка отклонения, связанные с познавательной деятельностью и моторикой. Кроме того, данные элементы превращают монотонные и однообразные упражнения и задачи в увлекательный процесс, волшебное приключение!

Процесс обучения с помощью них всегда легкий, живой и эмоциональный.



Варианты упражнений с модулями:

1. Развивающие игры с использованием сенсорно-дидактических модулей. Ребенок лучше понимает, что такое количественный и порядковый счет, изучает цифры и числа.

Задача детей — подобрать фигуры установленного цвета вне зависимости от формы. Побеждает тот, кто соберет больше всех фигурок.

Детям предлагаются подсчитать фигуры определенной расцветки и обозначить указанное число цифрой.

2. Развивающие игры с помощью сенсорно-дидактических модулей. Формируют способность различать цвета.

Необходимо расположить фигурки по порядку слева направо. Малышам задают вопросы: «Какой по счету зеленый кубик?», «Какой первый кубик по цвету?» и т. д.

3. Подвижные игры развиваются ловкость, способность к преодолению препятствий, координацию движений и равновесие, укрепляют опорно-двигательный аппарат.

Игры для использования в работе:

Игра «Через болото».

Нужно разложить все фигурки в шахматном порядке. Задача детей — пройти через болото, наступая и переползая через элементы конструктора.